



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE
C/POSDRU

Dezvoltarea abilitatilor de viata ale tinerilor in contextul dezvoltarii durabile (Contract Nr. POSDRU/157/1.3/S/141511)

Parteneri: CJRAE Bihor (aplicant), FDSC si REPER21 (parteneri),

Perioada de implementare: mai 2014 - octombrie 2015

Finantat prin: FONDUL SOCIAL EUROPEAN, Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritara 1 „Educatia si formarea profesionala in sprijinul cresterii economice si dezvoltarii societatii bazate pe cunoastere”

Domeniul major de interventie 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educatie si formare profesionala”

Grupul tinta: 1.060 cadre didactice (ISCED 0-6)

Valoarea finantarii nerambursabile: 6.542.431 lei

Proiectul vizeaza imbunatatirea competentelor profesionale pentru 1060 de cadre didactice din invatamantul preuniversitar (ISCED 0-6) prin participarea la programe de formare continua de calitate, bazate pe educatia pentru dezvoltarea durabila si metodele inovative ale educatiei nonformale, care sa permita dezvoltarea abilitatilor de viata ale elevilor din invatamantul preuniversitar.

Obiectivele specifice:

- Imbunatatirea cunostintelor si competentelor pentru 1060 de cadre didactice din invatamantul preuniversitar in vederea implementarii la nivel national a programelor educationale in domeniul dezvoltarii abilitatilor de viata ale elevilor (inclusiv a abilitatilor necesare in contextul dezvoltarii durabile);
- Dezvoltarea metodologiei de aplicare a curriculumului la decizia scolii (CDS) "Dezvoltarea abilitatilor de viata" existent si elaborarea unui CDS "Competente pentru dezvoltarea durabila" in vederea constituirii evolutive a unui instrumentar pedagogic complet, la dispozitia celor 1060 cadre didactice formate in domeniul abilitatilor de viata ale elevilor;

- Facilitarea schimbului de bune practici si a invatarii experientiale in cadrul unei comunitati de practica formata din 500 de cadre didactice de la nivel national in vederea cresterii nivelului de informare, constientizare si implicare in domeniul abilitatilor de viata.

PRINCIPALE ETAPE ALE PROIECTULUI

I. **PROGRAMUL DE FORMARE**, acreditat, cu durata de 10 zile (3 zile online, 7 zile fata in fata), pentru 1.060 de cadre didactice. Programul se va desfasura in perioada septembrie 2014 - iulie 2015, va fi asigurat de 30 de experti cu experienta vasta in domeniul abilitatilor de viata si dezvoltarii durabile si va include 53 de sesiuni de curs realizate in intreaga tara (minim doua locatii in fiecare Regiune de Dezvoltare).

Programul va permite cadrelor didactice (nivelurile ISCED 0 - 6) sa isi insuseasca cunostintele si competentele necesare pentru dezvoltarea abilitatilor de viata ale elevilor pe baza unei abordari complexe, transdisciplinare, care imбина metodele inovatoare ale educatiei nonformale cu educatia pentru dezvoltarea durabila.

II. **COMUNITATEA DE PRACTICA** ("Prof21") va facilita invatarea de la egal la egal, experientiala, bazata pe proiecte educationale concrete in domeniul abilitatilor de viata si dezvoltarii durabile, prin parteneriate intre scoli/licee si ONG-urile din retelele FDSC si REPER21, active in domeniul educatiei.

Misiunea Prof21 si modul sau de functionare vor fi definite participativ de catre cele 1.060 de cadre didactice participante la programul de formare. In acest sens vor fi organizate 8 ateliere de grup de tip OST (Open Space Technology). Incepând din octombrie 2014, comunitatea va dispune de platforma www.Prof21.ro care va permite o utilizare avansata a mijloacelor TIC in scopul invatarii planificarii de proiecte educationale.

III. **80 DE PROIECTE EDUCATIONALE** in domeniul abilitatilor de viata si dezvoltarii durabile. Cadrele didactice vor primi asistenta tehnica in implementare din partea echipei proiectului si vor beneficia de o ampla promovare in intreaga tara, in perioada august - septembrie 2015.

Proiectele educationale vor utiliza metodele inovatoare ale educatiei nonformale, luând forma dezbaterilor, atelierelor participative, jocurilor de rol, demersurilor artistice etc. Ele vor fi dezvoltate de catre cadrele didactice in urma participarii la programul de formare (etapa I) si se vor baza pe invatarea comuna si parteneriatul cu organizatiile non-guvernamentale (etapa II). Planificarea si desfasurarea acestor proiecte va fi una "agila", pentru a putea integra sugestiile relevante si contributiile ulterioare din partea comunitatii. Ele vor fi incarcate pe platforma www.Prof21.ro unde vor putea fi completate, comentate si votate de catre membrii comunitatii de practica.

IV. **DOUA 'CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII'** (CDS) pentru doua discipline: "Dezvoltarea abilitatilor de viata" (gimnaziu) si "Competente pentru dezvoltarea durabila" (liceu).

Pentru CDS-ul "Dezvoltarea abilitatilor de viata", deja existent (aprobat ca disciplina optionala prin O.M.E.C.T.S nr. 3960/03.05.2012) va fi dezvoltata metodologia de implementare. CDS-ul "Competente pentru dezvoltarea durabila" va fi transmis mai întâi spre aprobare catre Ministerul Educatiei, sub forma unui optional ca disciplina noua. Platforma Prof21.ro va solicita si va colecta o paleta de recomandari metodologice pentru a facilita aplicarea acestui nou CDS de catre cadrele didactice.

V. **SASE SCOLI SI LICEE PILOT DIN BIHOR** vor testa pe durata semestrului II a anului scolar 2014-2015 metodologia de implementare si recomandarile metodologice pentru CDS-urile "Dezvoltarea abilitatilor de viata" si "Competente pentru dezvoltarea durabila".

In prealabil, 12 reprezentanti ai celor sase scoli si licee pilot vor participa la o vizita de 5 zile in Cipru, pentru a analiza beneficiile si provocarile introducerii modulului "Dezvoltarea abilitatilor de viata" in aceasta tara unde aceasta disciplina face parte din curriculumul preuniversitar obligatoriu.

Mai multe se gasesc [aici](#).

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



DATE GENERALE

Parteneri: CJRAE Bihor (aplicant), FDSC și REPER21 (parteneri)

Perioada de implementare: mai 2014 – octombrie 2015

Grupul țintă: 1.060 cadre didactice (ISCED 0–6)

Valoarea finanțării nerambursabile: 6.542.431 lei



CONTEXTUL PROIECTULUI

Schimbările profunde și rapide ce caracterizează lumea de astăzi revoluționează toate domeniile, inclusiv educația. **Noua pedagogie** este "centrată pe elev" pentru a ține cont de posibilitățile sale reale de a performa într-o societate complexă și imprevizibilă, precum cea a secolului XXI. Noile metode sunt "active", adică urmăresc să transforme elevul din receptor pasiv de informații în actor al procesului de învățare. Noua școală îl educă să învețe autonom, îl stimulează să cerceteze, îl implică în realizarea de proiecte desfășurate în situații concrete. Piatră de temelie a educației de ieri, transmiterea de cunoștințe nu mai este un scop în sine, ci doar una dintre variabilele necesare pentru formarea de competențe.

Pentru ca orientarea spre competențe să aibă succes, dezvoltarea abilităților de viață este indispensabilă. Fără o paletă largă de abilități, tinerii nu reușesc să transfere către viața reală și

să utilizeze efectiv cunoștințele pe care le dobândesc în cadrul școlar. Abilitățile reprezintă deci ingredientul esențial ce le permite transpunerea cunoștințelor în comportamente și în atitudini.

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Totodată, dezvoltarea abilităților de viață trebuie realizată "în context". Competențele formate trebuie să ofere tinerilor o mai bună adaptare la complexul de constrângeri și provocări sociale, de mediu, economice și culturale specifice societății în care trăiesc. **Educația pentru dezvoltarea durabilă** permite înțelegerea problemelor societale și identifică soluțiile disponibile în contextul actual. Premisa proiectului este că educația pentru dezvoltarea durabilă întărește relevanța și eficacitatea dezvoltării abilităților de viață. Prin "Dezvoltarea abilităților de viață ale tinerilor în contextul dezvoltării durabile" vom utiliza sinergia acestor două abordări pentru a oferi cadrelor didactice un proces de învățare coerent și complet.



ETAPELE PRINCIPALE ALE PROIECTULUI

I. PROGRAMUL DE FORMARE, acreditat, cu durata de 10 zile (3 zile online, 7 zile față în față), pentru 1.060 de cadre didactice.

Desfășurat în perioada septembrie 2014 - iulie 2015, programul va fi asigurat de 30 de experți cu experiență vastă în domeniul abilităților de viață și dezvoltării durabile și va include 53 de sesiuni de curs realizate în întreaga țară.

Programul va permite cadrelor didactice (nivelurile ISCED 0 - 6) să își însușească cunoștințele și competențele necesare pentru dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor pe baza unei abordări complexe, transdisciplinare, care îmbină metodele inovatoare ale educației nonformale cu educația pentru dezvoltarea durabilă.

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

II. COMUNITATEA DE PRACTICĂ ("Prof21") va facilita învățarea de la egal la egal, experiențială, bazată pe proiecte educaționale concrete în domeniul abilităților de viață și dezvoltării durabile.

Proiectele educaționale vor fi realizate prin parteneriate între școli/licee și ONG-urile din rețelele FDSC și REPER21, active în domeniul educației.

Misiunea Prof21 și modul său de funcționare vor fi definite participativ de către cele 1.060 de cadre didactice participante la programul de formare. În acest sens vor fi organizate 8 ateliere de grup de tip OST (Open Space Technology). Începând din octombrie 2014, comunitatea va dispune de platforma www.Prof21.ro care va permite o utilizare avansată a mijloacelor TIC în scopul învățării planificării de proiecte educaționale.

III. 80 DE PROIECTE EDUCAȚIONALE în domeniul dezvoltării abilităților de viață și educației pentru dezvoltarea durabilă.

Pentru realizarea lor, cadrele didactice vor primi asistență tehnică din partea echipei proiectului și vor beneficia de parteneriatul ONG-urilor. Proiectele realizate vor fi larg promovate în întreaga țară, în perioada august - septembrie 2015.

Proiectele educaționale vor utiliza metodele inovatoare ale educației nonformale, luând forma dezbaterilor, atelierelor participative, jocurilor de rol, demersurilor artistice etc. Ele vor fi dezvoltate de către cadrele didactice în urma participării la programul de formare (etapa I) și se vor baza pe învățarea comună și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale (etapa II). Planificarea și desfășurarea acestor proiecte va fi una "agilă", pentru a putea integra sugestiile relevante și contribuțiile ulterioare din partea comunității. Ele vor fi încărcate pe platforma www.Prof21.ro unde vor putea fi completate, comentate și votate de către membrii comunității de practică.

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

IV. DOUĂ 'CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII' (CDȘ) pentru două discipline opționale: "Dezvoltarea abilităților de viață" (pentru gimnaziu) și "Competențe pentru dezvoltarea durabilă" (pentru liceu).

Pentru CDȘ-ul "Dezvoltarea abilităților de viață", deja existent (aprobat ca disciplină opțională prin O.M.E.C.T.S nr. 3960/03.05.2012) va fi dezvoltată metodologia de implementare. CDȘ-ul "Competențe pentru dezvoltarea durabilă" va fi transmis mai întâi spre aprobare către Ministerul Educației, sub forma unui opțional ca disciplină nouă. Platforma Prof21.ro va solicita și va colecta o paletă de recomandări metodologice pentru a facilita aplicarea acestui nou CDȘ de către cadrele didactice.

V. ȘASE ȘCOLI ȘI LICEE PILOT DIN JUDEȚUL BIHOR vor testa pe durata semestrului II a anului școlar 2014-2015 metodologia de implementare și recomandările metodologice pentru CDȘ-urilor.

În prealabil, 12 reprezentanți ai celor șase școli și licee pilot vor participa la o vizită de 5 zile în Cipru, pentru a analiza beneficiile și provocările introducerii modulului "Dezvoltarea abilităților de viață" în această țară unde această disciplină face parte din curriculumul preuniversitar obligatoriu.

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



BENEFICIILE PROIECTULUI

- Un număr semnificativ de cadre didactice va dispune de **competențele** necesare pentru a răspunde nevoilor actuale și emergente ale elevilor ținând cont de contextul socio-economic și cultural al comunității lor;
- Comunitatea de practică** va permite incubarea de inițiative, schimbul de bune practici și diseminarea permanentă a rezultatelor spre contextele locale și la nivel național;
- Transferul sistematic de expertiză** între mediul școlar (formal) și sectorul non-guvernamental (nonformal și informal) va contribui în mod semnificativ la creșterea nivelului de expertiză și dezvoltarea abordărilor educaționale în rândul cadrelor didactice;
- Integrarea problematicilor și soluțiilor reliefate de dezvoltarea durabilă în **metodologia de dezvoltare a abilităților de viață** va facilita adaptarea școlilor la așteptările societății civile, comunităților locale și la pregătirea elevilor pentru piața muncii!
- Elevii, beneficiari finali ai intervenției propuse, activați de inițiativele curriculare sau extracurriculare pentru dezvoltarea abilităților de viață, vor deveni **cetățeni mai conștienți** de realitățile înconjurătoare, activi pentru rezolvarea lor și creativi prin soluțiile propuse!
- Inițiativele bazate pe **CDȘ (curriculum la decizia școlii)** vor avea efectul bulgărelui de zăpadă, urmând să atragă alte școli și cadre didactice interesate de dezvoltarea abilităților de viață în general și în contextul dezvoltării durabile în special!

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



PARTENERII

APLICANTUL - CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR (CJRAE Bh)

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor este o instituție de învățământ specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor oferă servicii specializate de mediere școlară, coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean, activitatea și serviciile educaționale oferite de centrele școlare pentru educație incluzivă, centrele și cabinetele logopedice interșcolare, centrele județene și cabinetele de asistență psihopedagogică.

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Bihor dezvoltă următoarele servicii:

1. servicii de consiliere psihopedagogică și orientare școlară și profesională, prin CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ BIHOR și cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile școlare;
2. servicii de terapie a tulburărilor de limbaj, prin cabinetele logopedice școlare și interșcolare;
3. servicii de sprijin pentru copiii cu cerințe educative speciale, integrați în unitățile de învățământ de masă, prin centrele școlare pentru educație incluzivă;

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

4. servicii de mediere școlară, prin mediatorii școlari;
5. servicii complexe de educație pentru copiii cu deficiențe, prin centrele școlare pentru educație incluzivă;
6. servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, alți membri ai comunității;
7. servicii de orientare a formării inițiale și continue prin parteneriate cu instituțiile abilitate să ofere formare inițială și continuă;
8. servicii de terapii specifice, oferite prin cabinetele de asistență psihopedagogică și prin centrele școlare pentru educație incluzivă;
9. servicii de evaluare, orientare școlară și profesională prin SEOSP Bihor și COSP Bihor.

De asemenea, CJRAE Bihor:

- elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale prin învățământul profesional și liceal, precum și tipurile de unități de învățământ din cadrul rețelei și alte tipuri de studii în funcție de nevoile identificate;
- este implicat alături de Inspectoratul Școlar Județean Bihor în examinarea propunerilor tuturor unităților de învățământ preuniversitar din rețea și a ofertei privind planul de școlarizare;
- monitorizează proiectele/programele, parteneriatele educaționale interne sau internaționale derulate pe plan local cu autoritățile din învățământ, autoritățile locale, asociații și fundații cu preocupări în domeniu vizând problematica consilierii, orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor.

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

PARTENER 1 – FUNDAȚIA PENTRU DEZVOLTAREA SOCIETĂȚII CIVILE (FDSC)

FDSC este una dintre cele mai mari și mai active organizații din România, fiind implicată de aproape 20 de ani în dezvoltarea sectorului neguvernamental românesc. Înființată la inițiativa Comisiei Europene, FDSC și-a asumat rolul de centru național de resurse și cercetare a sectorului non-profit, promotor al acestuia, precum și furnizor de servicii de asistență tehnică pentru programele de finanțare, europene sau din alte surse internaționale destinate sectorului ONG.

Ceea ce diferențiază FDSC este că serviciile și programele sale de finanțare, informare, consultanță, instruire, advocacy și constituire de platforme de reprezentare se completează reciproc și adaugă valoare unul altuia, servind dezvoltării societății civile atât prin furnizarea lor directă în interiorul sectorului organizațiilor neguvernamentale (ONG), cât și în afara sa.

De-a lungul anilor FDSC și-a asumat acțiuni consistente, concentrate la început pe identificarea și atragerea către ONG-uri românești active în domeniul educațional a unor surse de finanțare semnificative (prin schemele de finanțare din fonduri ale Uniunii Europene, Băncii Mondiale, Mecanismul de Finanțare Norvegian și alți finanțatori privați), respectiv pe mobilizarea sau susținerea unor demersuri de advocacy sau acțiune publică în domeniu.

În calitate de membru în cadrul Consiliului Economic și Social European, FDSC a formulat recomandări și propuneri în cadrul Opiniilor formulate de CESE pentru diverse comunicări ale Comisiei Europene relevante domeniilor: educație, tineret, voluntariat etc. Totodată, la nivel național, FDSC a formulat numeroase recomandări și opinii privind schimbările legislative (în special Legea Educației Naționale și metodologiile specifice de implementare, Legea Voluntariatului, Legea Tineretului) și și-a adus contribuția la elaborarea Strategiei

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Naționale de Stimulare a Participării la Formarea Continuă a Angajaților, cu Focalizare pe Categoriile Dezavantajate (2011-2012).

În anul 2005, în parteneriat cu International Child Development Initiatives (Olanda), FDSC a introdus în România conceptul de "dezvoltare a abilităților de viață". Astfel, în cadrul proiectului "Copii și tineri, promotori ai societății civile în România" (MATRA, 2005) a luat naștere prima rețea națională de formatori în domeniul dezvoltării abilităților de viață, s-a dezvoltat primul curriculum de curs adaptat realităților sociale din România, au fost formate peste 200 de cadre didactice și au fost acordate 51 de granturi mici pentru proiecte de dezvoltarea abilităților de viață în școli și ONG-uri.

Ca o continuare a demersului, în cadrul liniei de finanțare *Facilitatea de Tranziție 2007/19343.03.03* – Integrarea în societate a tinerilor aparținând minorităților și grupurilor dezavantajate, cu o valoare totală de 3 milioane Euro, au fost finanțate 44 de proiecte de dezvoltare a abilităților de viață, cu sume de până la 100.000 Euro fiecare. Proiectele au fost implementate de ONG-uri în parteneriat cu instituții publice.

Intervenția în domeniul educației a continuat cu un pas foarte important. Proiectul "Metode inovative în formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor" (2008 – 2011), implementat de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în parteneriat cu FDSC și International Child Development Initiatives, a dus programele și activitățile de dezvoltare a abilităților de viață în școală. Proiectul a avut un impact direct, atât în ceea ce privește formarea cadrelor didactice (completarea rețelei naționale de formatori cu alți 18 specialiști în educație, formarea a peste 1000 de cadre didactice) cât și prin prisma materialelor dezvoltate. Unul dintre rezultatele cele mai importante este propunerea de curriculum pentru disciplina opțională "Dezvoltarea abilităților de viață" destinate elevilor din ciclul gimnazial. Pe lângă cele peste 1000 de cadre didactice formate, în 2011 s-a derulat o campanie de promovare în școli, cu sloganul „Abilități de viață? În fiecare zi, la școală”. Un instrument foarte util cadrelor didactice este ghidul "Metode și instrumente pentru dezvoltarea abilităților de viață la clasă" (2011) care conține o parte

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

teoretică și 3 capitole practice, alcătuite din fișe de activitate organizate pe cicluri școlare (primar, gimnazial, liceal), care pot fi folosite la clasă la materii diferite. Ghidul poate fi descărcat de aici: <http://www.stiriong.ro/ong/educatie/primul-ghid-destinat-dezvoltarii>

PARTENER 2 – ASOCIAȚIA REPER21 (REȚEAUA EUROPEANĂ PENTRU PROMOVAREA UNEI ECONOMII RESPONSABILE, SEC. XXI)

REPER21 este o organizație cu o experiență vastă în promovarea și operaționalizarea Responsabilității Sociale și Dezvoltării Durabile, care reprezintă misiunea și domeniul său de acțiune.

De la data înființării, în 2006, asociația a realizat o paletă largă de proiecte vizând:

- principiile Dezvoltării Durabile (eficacitatea economică, echitatea socială și echilibrul mediului) și Responsabilității Sociale (comportament etic, transparență, implicarea stakeholderilor);
- cadrul de referință ce fundamentează aceste două concepte: politicile Uniunii Europene în domeniul social și de mediu, convențiile Organizației Internaționale a Muncii, ISO 26000, Global Reporting Initiative, Global Compact, principiile directoare ale OECD etc.;
- instrumentele de implementare: coduri de conduită, metode de management responsabil, certificări, etichete, indicatori, culegeri de bune practici, modele de inovare socială, ghiduri de parteneriat etc.

Până în prezent, proiectele asociației au avut ca grupuri țintă principale organizațiile neguvernamentale și instituțiile de învățământ, dar au implicat și alți actori care sunt în raport cu activitățile acestora: autorități publice, companii, sindicate, asociații patronale.

În perioada 2006 – 2010, REPER21 a desfășurat numeroase proiecte educaționale – finanțate prin programele comunitare gestionate de Agenția Națională pentru Programe Comunitare

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). În cadrul acestora, asociația a utilizat și dezvoltat diverse metode și activități de educație nonformală. Proiectele educaționale realizate au vizat numeroase teme ale dezvoltării durabile: producția și consumul durabile, educația pentru mediu, justiția de mediu, incluziunea socială, turismul responsabil, vestimentație etică, agricultura durabilă bazată pe comunitate. Diferite acțiuni (expoziții, concursuri de desen etc.) pe tema dezvoltării durabile au implicat școlile și liceele din mai multe orașe ale țării.

În intervalul 2010 – 2013, pe baza experienței dobândite, REPER21 a implementat, în parteneriat cu ANPCDEFP și Asociația CRIES, proiectul structural co-finanțat prin POS DRU, "Competențe și instrumente pentru adoptarea responsabilității sociale și de mediu în organizațiile societății civile" (denumit pe scurt "Societal"). Acest proiect a permis asociației să dezvolte, să sistematizeze și să disemineze către 600 de ONG-uri principiile și instrumentele managementului responsabil de proiect. În cadrul proiectului Societal, REPER21 a realizat diferite tipuri de materiale didactice despre metodele nonformale de educație pentru dezvoltarea durabilă. Pentru a le face cunoscute, asociația a organizat numeroase dezbateri și campanii publice.

Pentru activitățile sale de promovare a Dezvoltării Durabile și Responsabilității Sociale din perioada 2007-2013, REPER21 a primit în 2014, din partea ANPCDEFP, premiul de excelență la categoria "Pionieri ai Responsabilității Sociale în proiecte europene".

REPER21 a creat "Eveniment Responsabil", o marcă care, începând din 2012, oferă recunoaștere organizatorilor de evenimente (ONG-uri, firme, școli, instituții) ce integrează cu succes în managementul acestora (planificare, implementare, evaluare, raportare) o grilă de indicatori de Responsabilitate Socială (organizați în patru domenii: mediu, social, economic, guvernanta). Până în prezent, marca "Eveniment Responsabil" a fost acordată unor manifestări de referință pentru ONG-uri (precum "Street Delivery", în București) sau liceeni (festivalul național de teatru tânăr "Ideo Ideis", în Alexandria).

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

REPER21 coordonează prioritatea transversală SHARE RESPONSIBLY din cadrul Cluj – Capitala Europeană a Tineretului 2015 (Youth@Cluj-Napoca 2015 – YAC 2015). SHARE RESPONSIBLY promovează adoptarea principiilor Responsabilității Sociale de către evenimentele propuse în cadrul Capitalei și în managementul general al YAC 2015.

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”

Titlul proiectului: "Dezvoltarea abilităților de viață ale tinerilor în contextul dezvoltării durabile"

Contract Nr. POSDRU/157/1.3/S/141511

Editorul materialului: CJRAE Bihor (aplicant), FDSC și REPER21 (parteneri)

Data publicării: 18.06.2014

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Beneficiar:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BIHOR

Partener 1:



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Partener 2:



Rețeaua
Europeană pentru
Promovarea unei
Economii
Responsabile